

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

на заседании методического совета  
18.08. 2020 года протокол №1



**Утверждено**

директором MAOU Сорокинской  
СОШ № 3

В.В. Сальниковой  
приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
для 6 класса на 2019/2020 уч. г.

Составитель:

Козар Л.П., учитель биологии и химии

с. Ворсиха  
2020

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 6 классе «Юный эколог»

### *личностные –*

- осознание взаимосвязи духовного и телесного здоровья,
- положительная мотивация к действиям по развитию экологической грамотности,
- опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к жизни и окружающей среде;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### *метапредметные –*

- опыт применения экосистемной познавательной модели;
- участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- умение находить, изучать и проверять тематическую информацию;
- умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;
- развитие умения работы в команде;
- умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;
- изучать биологические объекты, в том числе человека,
- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов
- рассматривать объекты на готовых микропрепаратах, сравнивать их;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери)
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- развивать интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Содержание**

**Введение. (1ч.)** Предмет и задачи экологии Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.

**Общие сведения о биосфере (6 ч.)** Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера. Взаимосвязь сфер Земли. Живые организмы Земли и их распределение по сферам.

Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами. Многообразие и высокая численность живых организмов на границах контактирующих сфер. Горизонтальное и вертикальное (зональность) распределение живых организмов на Земле в зависимости от температуры и других климатических условий.

**Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (5 ч)** История цивилизации. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды. Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе

**Одомашнивание и селекция животных(8 ч)** Происхождение домашних животных. Биоразнообразие. Хозяйственная деятельность человека и её влияние на биоразнообразие. Изменения в экстерьере животных в результате их одомашнивания. Значение домашних животных. Иппотерапия

**Окультуривание растений (8 ч)** История окультуривания растений. Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову. Понятия о селекции, сортах растений, продуктивности. Продукты растительного происхождения в моих любимых блюдах

**Редкие и исчезающие виды растений и животных(6 ч)** Организация ЮНЕСКО Красная книга. Экосистемы и биогеоценозы. Значение растений

***Практические работы:***

1. «Изменение отношения человека к природе»
2. «Значение домашних животных»
3. «Происхождение растений»,
4. «Редкие и исчезающие виды растений и животных»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Практичес кая работа	Формы занятия
<b>Введение. (1ч.)</b>				
1.	Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.	1		Игра - квест по теме «Знаешь ли ты что такое экология?»
<b>Общие сведения о биосфере (6 ч.)</b>				
1	Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера	1		Видеофильм. Лекция
2	Взаимосвязь сфер Земли.	1		Беседа.
2.	Живые организмы Земли и их распределение по сферам.	1		Видеоэкскурсия
3.	Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами.	1		Лекция
4.	Многообразие и высокая численность живых организмов на границах контактирующих сфер	1		Практическая работа
5.	Горизонтальное и вертикальное (зональность) распределение живых организмов на Земле в зависимости от температуры и других климатических условий.	1		Лекция  Практическая работа
<b>Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (5 ч)</b>				
1	История цивилизации.	1		Видеофильм
2	Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	1		Практическая работа
3	Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды.	1		Лекция
4	Практическая работа «Изменение отношения человека к природе»		1	Практическая работа
5	Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе	1		Лекция

<b>Одомашнивание и селекция животных (8 ч)</b>				
1	Происхождение домашних животных.	1		Видеоэкскурсия
2	Биоразнообразие.	1		Лекция
3	Биоразнообразие.	1		Практическая работа
4	Хозяйственная деятельность человека и её влияние на биоразнообразие.	1		Видеоэкскурсия
5	Изменения в экстерьере животных в результате их одомашнивания.	1		Практическая работа
6	Значение домашних животных	1		Видеофильм
6.	Практическая работа «Значение домашних животных»		1	Практическая работа
7.	Иппотерапия	1		Видеоэкскурсия
<b>Окультуривание растений (8 ч)</b>				
1	История окультуривания растений			Лекция
2	Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову.	1		Лекция
3	Практическая работа «Происхождение растений»		1	Практическая работа
4	Понятия о селекции.	1		Лекция
5	Понятия сортах растений.	1		Практическая работа
6	Продуктивность растений	1		Лекция
7	Продукты растительного происхождения в моих любимых блюдах	1		Беседа
8	Значение растений	1		
<b>Редкие и исчезающие виды растений и животных (6 ч.)</b>				
1	Редкие и исчезающие виды растений и животных	1		Лекция
2	Организация ЮНЕСКО и МСОП.	1		Практическая работа
3	Красная книга.	1		Семинар
4	Экосистемы и биогеоценозы	1		Лекция
5	Практическая работа «Редкие и исчезающие виды растений и животных»		1	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1		Игра-квест: «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»

<b>Итого всего 34 часа</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	
----------------------------	-----------	----------	--